



SPOVenray

spovenray.nl



SPOVenray

#OSL

**ondersteunings-
arrangementen**



Basisondersteuning

Elke school heeft de plicht om kinderen goede ondersteuning te bieden in een veilige omgeving. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen en de mogelijkheden die de school heeft. In de meeste gevallen sluit het onderwijs, dat een kind in de groep krijgt, goed aan bij zijn of haar ontwikkeling.

Er zijn echter kinderen bij wie de ontwikkeling en het leren niet zo vanzelfsprekend verloopt. Soms kan de school dan extra ondersteuning in de groep bieden. Deze ondersteuning valt nog binnen de geboden basisondersteuning door de school.

Ondersteuningsarrangement

Als blijkt dat de basisondersteuning niet voldoende is, dan kan deskundigheid of begeleiding door externen ingeroepen worden. Een leerling kan dan extra ondersteuning krijgen. Deze ondersteuning kan ook binnen het regulier onderwijs geboden worden.

We spreken dan van ondersteuningsarrangementen binnen het regulier onderwijs. Deze zijn afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte van de leerling en/of op het versterken van het handelen van de leerkracht.

De orthopedagoog van het Ondersteuningsloket (OSL) bespreekt de aanvraag voor een ondersteuningsarrangement met de school en inventariseert samen met school wat nodig is. Ouders worden hierover uiteraard geïnformeerd. Vervolgens biedt een ambulant begeleider van SPOV de gevraagde ondersteuning.

#OSL

Een ondersteuningsarrangement:

- is tijdelijk en wordt voor de duur van een half jaar toegekend
- betreft maximaal 1 uur per week (kan ook 2 x 30 minuten per week zijn)
- wordt gestart op het moment dat de ambulant begeleider beschikbaar is.

Een ondersteuningsarrangement is een optie, geen recht. De school bepaalt of een ondersteuningsarrangement passend is in het begeleidingstraject van de leerling.

Het kan voorkomen dat het koppelen van trajecten of het werken met meer dan één leerling een meerwaarde heeft. In zo'n situatie begeleidt de ambulant begeleider meerdere leerlingen tegelijkertijd. De betrokken ouders worden hierover geïnformeerd.

De intern begeleider van de school heeft de regie over een ondersteuningsarrangement. Voor elke leerling, die een ondersteuningsarrangement krijgt, wordt door school een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Hierin staat wat het vermoedelijk uitstroomperspectief zal worden en een beschrijving van de ondersteuning en doelen waaraan gewerkt zal worden. Het ontwikkelingsperspectief wordt ten minste één keer per schooljaar met de ouders geëvalueerd.

Voor trajecten waarbij sprake is van algehele leerproblemen of waarbij een complexe gedragsproblematiek speelt, kan afgeweken worden van de duur van een half jaar. Dit gebeurt alleen op basis van overleg met de orthopedagoog van het Ondersteuningsloket (OSL).

Het Ondersteuningsloket (OSL) bestaat uit:

Anke Lücker *orthopedagoog*

Nicole Schwachöfer *orthopedagoog*

Monique Hoeijmakers *beleidsmedewerker passend onderwijs en kwaliteit*