

Venray, 8 februari 2010

Beste ouders,

Na de berichtgeving in de pers en het uitreiken van de tabloid van SPOVenray, zijn er veel reacties van ouders op de diverse scholen binnengekomen.

Een aantal reacties gaat over de volgorde van informatie. Graag hadden ouders gezien dat zij als eerste waren ingelicht. Heel begrijpelijk. Echter het was onmogelijk om deze volgorde aan te houden. Er moesten zó veel geleidingen tegelijkertijd geïnformeerd worden dat het niet anders mogelijk was dan zoals gebeurd is. In overleg met een communicatiebureau is voor deze opzet gekozen.

Bij een aantal ouders heeft dit geleid tot boosheid en ook tot teleurstelling. Bij sommige ouders is de reactie gematigder. Een aantal ouders kan zelfs niet anders concluderen dan dat dit de meest logische gang van zaken is. Vanuit al deze diversiteit in denken zijn er mailtjes of andere reacties binnengekomen.

De volgorde van informatie heeft er zeker toe geleid dat alle betrokkenen gefocust werden op de tabloid, die dan ook goed werd gelezen!

Andere reacties van ouders gaan over vragen als “Hoe nu verder?”

Daarover wil ik het met u hebben in deze brief.

In de eerste informatieve gesprekken met diverse ouders, ouderverenigingen en MR-en kwamen twee misverstanden naar voren: over het medezeggenschapstraject en de kwaliteit van het onderwijs op de kleine scholen.

De nota “Optimaal onderwijs in een nieuwe demografische realiteit” is een conceptnota, waarin SPOVenray aangeeft hoe zij de oplossingen ziet voor de problemen die ontstaan als gevolg van het sterk dalende leerlingaantal en de financiële gevolgen hiervan. SPOVenray heeft hiermee een intentie afgegeven en geen besluit.

Dit houdt in dat deze conceptnota aan de GMR wordt voorgelegd voor instemming. De GMR heeft daar twee maanden de tijd voor en indien nodig kan er nog een derde maand aan worden toegevoegd.

Het bestuur kan pas naar buiten treden over een voorgenomen beleidsintentie als een conceptnota bij de GMR ligt. Dat is op 28 januari j.l. gebeurd.

Nu zitten we volop in debat met de GMR en de MR-en van de scholen. Omdat dit zo'n belangrijke nota is, is ook aan de politiek en de dorpsraden beloofd om met hen de nota te bespreken alvorens er een definitief besluit is gevallen. De bedoeling is om uit te leggen wat het voorgestane beleid van SPOVenray is, het peilen van reacties en inventariseren van suggesties en mogelijkheden. Dus ieders inbreng is waardevol en kan bijdragen aan verbetering van het voorgenomen beleid.

Al tijdens de opstelling van de dorpsontwikkelingsplannen is met enkele dorpsraden gesproken en verkend of er oplossingen zijn te bedenken. Helaas heeft dit tot nog toe niet geleid tot haalbare en betaalbare oplossingen. Dit overleg tussen SPOVenray en de dorpsraden van Heide, Veulen en Vredepeel heeft helaas nog geen vervolg gekregen..

Met de dorpsraad van Castenray is tijdens het ontstaan van het dorpsontwikkelingsplan ook geconstateerd dat er mogelijk problemen gaan ontstaan omtrent het voortbestaan van de school. SPOVenray wil ook met hen de verkenning doen voor haalbare en betaalbare oplossingen in Castenray. Uiteraard is ook de gemeente een belangrijke gesprekspartner hierbij.

Wij (scholen en SPOVenray) zullen begin maart ouderavonden organiseren voor alle ouders van de betrokken scholen. Deze avonden kunnen niet eerder plaatsvinden omdat SPOVenray alle avonden tot Carnaval reeds overleg heeft gepland met de betrokkenen uit de verschillende kerkdorpen. We hebben hiervoor ook nog de tijd want de verwachting is dat eind maart of eind april een uitspraak zal komen van de GMR.

Pas na instemming van de GMR, wordt er een definitief besluit genomen. Pas dan kan formeel een volgende stap gezet worden in de vorm van het inrichten van een projectgroep voor elke lokale situatie. Die brengt in beeld wat lokaal de problemen zijn m.b.t. de haalbaarheid en betaalbaarheid van het open houden van de school, welke stappen moeten worden gezet en het tijdpad gaat uitzetten. Het zal dan onder meer gaan over de volgende vragen:

- Wie gaat namens welke geleding zitting nemen in de projectgroep?
- Wat zijn de taken van de projectgroep?
- Hoe ziet het tijdpad er uit?
- Wat zijn de problemen?
- Welke haalbare en betaalbare oplossingen zijn er?
- Welke maatregelen zijn er nodig m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs?.
- Welke maatregelen zijn er nodig met betrekking tot huisvesting?
- Welke financiële oplossingen zijn er?
- Wat is de rol van de gemeente hierbij?
- Indien fusie onontkoombaar blijkt dan komen er de vragen omtrent het samenvoegen van scholen.

Wat uiteindelijk de antwoorden zullen zijn op bovenstaande vragen kan ik nu niet voorspellen. Dat is per lokale situatie verschillend. Het is echter wel zo dat de MR-en van de scholen instemming moeten geven aan het projectplan.

Laten we er toch met zijn allen de schouders onder zetten om te komen tot de best mogelijke oplossing voor de kinderen.

Een tweede misverstand dat we willen rechtzetten heeft te maken met de kwaliteit van het onderwijs op de kleine scholen.

De huidige kwaliteit van onderwijs op de scholen is goed, ook op de kleine dorpscholen. U kunt dat lezen in de inspectierapporten en zien aan de toetsgegevens. Waar het SPOVenray om gaat, is dat we de toekomstige kwaliteit niet meer kunnen waarborgen als de scholen nog kleiner worden en met minder leerkrachten toch goed onderwijs gegeven dient te worden. Elke leerkracht zal dan voor elke les drie of meer voorbereidingen moeten maken en daarnaast ook nog rekening moeten houden met een aangepast aanbod voor de kinderen met een rugzakje of een extra zorg- of ontwikkelvraag. Dan komt de kwaliteit onder druk te staan. Tevens maken we ons zorgen over het sociaal welbevinden van kinderen. Dat is wat anders dan sociaal zijn. In het onderwijs wordt steeds meer geleerd in interactie met groepjes of tweetallen. Dit heet ook wel samenwerkend leren. Kinderen leren dan om in diverse rollen samen te werken met oudere, jongere maar meestal met leeftijdsgenootjes om de leerstof eigen te maken. Als er weinig kinderen zijn in de leerjaargroep, zijn er weinig keuzes en mogelijkheden om samen te werken. En dat vinden wij een groot gemis.

Voor de scholen van Venray Centrum is de urgentie om in te grijpen nu nog onvoldoende aanwezig. Maar ook daar zal op termijn ingrijpen nodig zijn, gezien de prognoses. Het bovenstaande geldt ook voor die situaties. Lokaal wordt dan met alle betrokkenen bekeken wat haalbare en betaalbare oplossingen zijn.

Mochten er ouders zijn die de behoefte hebben om zaken te bespreken die hen bezig houden, kan dat altijd.

Maakt u een afspraak met de directeur van uw school.

Met vriendelijke groet,
Namens alle scholen,
Y. Raaijmakers,
College van Bestuur SPOVenray.