

Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs Venray en regio

SPOVenray

Nota

**Aanname- en toelatingsbeleid leerlingen
Schorsings- en verwijderingsbeleid leerlingen**

INHOUDSOPGAVE:

Inleiding	3
Aanname- en toelatingsbeleid	4
Wet en regelgeving	4
Uitgangspunten	6
Procedure en werkwijze	8
Schorsings- en verwijderingsbeleid	10
Bijlage 1	14
Bijlage: aannamebeleid m.b.t. leerlingen met een handicap	

INLEIDING

Er is een tijd geweest, waarin ouders niet lang hoefden na te denken over de vraag naar welke school hun kind zou gaan. Alle kinderen gingen immers vanzelfsprekend naar de school in het dorp of in de wijk. Daar is verandering in gekomen. Ouders hebben meer mogelijkheden om tussen bepaalde scholen te kiezen en maken die keuze dan ook vaak bewust.

De vanaf januari 1998 verplichte Schoolgids moet ouders behulpzaam zijn bij het maken van een beredeneerde schoolkeuze. Aan de Schoolgids moeten zij concrete verwachtingen kunnen ontleen ten aanzien van wat de school hen biedt.

Deze notitie formaliseert het toelatingsbeleid van de scholen van SPOVenray en regio. Kaderstellend daarbij zijn de wet- en regelgeving op basis waarvan het toelatingsbeleid wordt beschreven. De notitie geeft tevens de marges aan, waarbinnen schooldirecteuren een eigen toelatingsbeleid voor hun school kunnen voeren.

De leerplicht en de vrije schoolkeuze van ouders bepalen verregaand het systeem van toelating en verwijdering. Nederland kent een leerplicht. In de leerplichtwet staat dat kinderen met ingang van de maand volgend op die waarin ze 5 jaar zijn geworden leerplichtig zijn.

AANNAME- EN TOELATINGSBELEID LEERLINGEN

WET- EN REGELGEVING

Over de toelating van leerlingen op scholen voor primair onderwijs bestaat duidelijke, heldere wetgeving. Omdat echter de leeftijd, waarop een leerling voor het eerst op een school kan worden toegelaten en de leeftijd waarop hij leerplichtig wordt niet identiek zijn, zijn in de praktijk meerdere toelatingsmogelijkheden denkbaar.

Het toelaten van leerlingen

Het bevoegd gezag, college van bestuur, beslist weliswaar over de toelating van een leerling, maar is binnen wettelijke grenzen begrensd in haar bevoegdheid in dezen.

Beperkingen dienaangaande zijn conform de artikelen 40, 58 en 63 van de WPO.

Artikel 40: Toelating en verwijdering van leerlingen

1. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating tot de school is niet afhankelijk van het houden van rechtmatig verblijf in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000. De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders. Overeenkomsten waarbij ouders worden verplicht tot het betalen van een geldelijke bijdrage zijn nietig, behoudens zover zij na toelating van de leerling tot de school schriftelijk zijn aangegaan en in het betreffende schriftelijke stuk aan de ouders kenbaar is gemaakt dat het vrijwillige bijdrage betreft waarvoor de overeenkomst niet behoef te worden aangegaan, doch waarvoor geldt dat na de ondertekening wel een verplichting tot betaling van de overeengekomen bijdrage bestaat. Zodanige overeenkomsten zijn evenzeer nietig indien deze niet hebben voorzien in de vermelding dat de ouders de mogelijkheid hebben er voor te kiezen om de overeenkomst slechts voor bepaalde voorzieningen aan te gaan en ten behoeve daarvan niet een specificatie voor de te onderscheiden voorzieningen in de overeenkomst is opgenomen. Zodanige overeenkomsten zijn voorts nietig indien ten aanzien daarvan geen reductie- en kwijtscheldingsregeling geldt en de inhoud van die regeling niet in de overeenkomst is opgenomen. Een overeenkomst wordt telkens voor de periode van een schooljaar aangegaan.
2. Toelating van leerlingen afkomstig van een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, alsmede overgang van een leerling naar een dergelijke school of instelling, vindt slechts plaats in overeenstemming met de ouders en het bevoegd gezag van de desbetreffende school of instelling.
3. Een leerling wordt niet toegelaten tot een speciale school voor basisonderwijs dan nadat de permanente commissie leerlingenzorg van het samenwerkingsverband waarvan de speciale school voor basisonderwijs deel uitmaakt, heeft bepaald dat plaatsing van de leerling op een zodanige school noodzakelijk is.
4. De toelating tot een speciale school voor basisonderwijs wordt niet geweigerd op de grond dat de leerling niet is aangewezen op het onderwijs van een speciale school voor basisonderwijs, indien de permanente commissie leerlingenzorg van het samenwerkingsverband waaraan de speciale school voor basisonderwijs deelneemt heeft bepaald dat plaatsing van de leerling op een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk is. De toelating van een leerling van een basisschool tot een speciale school voor basisonderwijs van het samenwerkingsverband waaraan de basisschool deelneemt wordt voorts niet geweigerd op denominatieve gronden, tenzij de ouders van de leerling weigeren te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs van de school zullen respecteren.
5. Voordat wordt besloten tot verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleraar.

Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een andere school, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes is gezocht naar een zodanige school of instelling waarnaar kan worden verwezen, kan in afwijking van de vorige volzin tot definitieve verwijdering worden overgegaan.

6. Indien tegen de beslissing bedoeld in het eerste lid bezwaar is gemaakt beslist het bevoegd gezag in afwijking van artikel 7:10 van de Algemene wet bestuursrecht binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

Artikel 58: Geen weigering toelating op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing

1. Indien binnen redelijke afstand van de woning van de leerling geen gelegenheid bestaat tot het volgen van openbaar onderwijs, mag de toelating tot de school niet worden geweigerd op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing. Het voorgaande is niet van toepassing indien de school uitsluitend is bestemd voor interne leerlingen.
2. Leerlingen die ingevolge het eerste lid zijn toegelaten, kunnen niet worden verplicht godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs te volgen.

Artikel 63: Besluiten bijzonder onderwijs inzake toelating en verwijdering en bezwaarprocedure

1. (Niet van toepassing) Dit artikel heeft betrekking op toelating van studenten
2. Indien het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van artikel 40 weigert een leerling toe te laten dan wel een leerling verwijderd, maakt het bevoegd gezag het besluit daartoe, schriftelijk en met redenen omkleed, bekend door toezending of uitreiking aan de ouders. Daarbij wordt tevens de inhoud van het bepaalde in het derde lid, eerste volzin, vermeld. Voor dat het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van dat artikel beslist tot verwijdering van een leerling, hoort het de ouders van de leerling, onverminderd het bepaalde in dat artikellid. Het bevoegd gezag neemt de beslissing, bedoeld in de eerste volzin, zo spoedig mogelijk, met dien verstande dat de beslissing over de toelating van een leerling voor wie een leerlinggebonden budget beschikbaar is uiterlijk drie maanden na ontvangst van het verzoek tot toelating wordt genomen.
3. Binnen zes weken na de bekendmaking, bedoeld in het tweede lid, kunnen de ouders bij het bevoegd gezag schriftelijk bezwaar maken tegen de beslissing. Het bevoegd gezag beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Alvorens te beslissen hoort het bevoegd gezag de ouders.

Het inschrijven van leerlingen

De plicht een kind als leerling van een school in te schrijven berust bij de persoon die het feitelijk gezag over het kind uitoefent. Dit hoeft niet altijd de ouder van het kind te zijn, het kan ook de groot- of pleegouder zijn of degene bij wie het kind in huis woont.

Bij minderjarigen is in het beginsel de ouder, die het gezag over het kind uitoefent, die over de schoolkeuze beslist. Als beide ouders het gezag uitoefenen, dienen ze samen tot overeenstemming te komen. Bij de in- of uitschrijving van een kind dient een van de ouders aanwezig te zijn. De school is niet gehouden die ouder te vragen of de in- of uitschrijving tevens de instemming heeft van de niet aanwezige, met het gezag voor de minderjarige belaste ouder.

In geval van scheiding of gedeeld ouderschap dient de ouder waarbij het kind wettelijk staat ingeschreven aanwezig te zijn.

Het kind wordt ingeschreven op de eerste schooldag nadat het vier jaar is geworden. Als het kind ouder is dan 4 jaar wordt het ingeschreven op de eerste schooldag. Dit in relatie tot BRON.

Toelating en leerplicht

Ouders zijn verplicht hun kind naar een basisschool te sturen met ingang van de eerste schooldag van de maand volgend op die waarin een kind 5 jaar wordt.

Vanaf de leeftijd van 4 jaar hebben kinderen het recht een basisschool te bezoeken, waarbij een basisschool de volgende instroomkeuzen heeft:

- a. het kind wordt toegelaten op de eerste schooldag van de maand volgend op die waarin het kind 4 jaar wordt;
- b. het kind wordt toegelaten op de eerste schooldag volgend op de dag waarop het 4 jaar wordt;
- c. het kind wordt toegelaten op een door de school vastgesteld tijdstip, dat minstens éénmaal per maand kan zijn;

De toelatingsregeling mag er niet toe leiden dat een kleuter, die net 4 jaar is geworden, langer dan vier schoolweken op toelating moet wachten.

Vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden kunnen kinderen, bij wijze van gewenning gedurende de twee maanden voordat zij 4 jaar worden, maximaal 5 hele of 5 halve dagen de basisschool bezoeken.

UITGANGSPUNTEN

In artikel 23 van de Grondwet is de vrijheid van onderwijs vastgelegd. Het Bijzonder Onderwijs vindt zijn basis in deze vrijheid van onderwijs. M.n. van het Bijzonder Onderwijs mag daarom verwacht worden, dat het uiterst zorgvuldig omgaat met de voorkeur die ouders uitspreken. Dat betekent, dat het niet honoreren van een verzoek tot toelating tot een minimum beperkt dient te blijven. De algemeen directeur neemt uiteindelijk de beslissing.

Het toelatingsbeleid van SPOVenray en regio wordt daarom zodanig geformuleerd, dat zowel inhoudelijk als procedureel recht gedaan wordt aan het grondrecht van ouders.

De volgende eisen c.q. voorwaarden zijn dan ook aan het toelatingsbeleid te stellen:

1. Het beleid mag niet in strijd zijn met de Wet.
2. De in het beleid vastgelegde criteria voor toelating dienen objectief toetsbaar te zijn en geschikt bevonden om het doel, dat nagestreefd wordt, te bereiken.
3. In alle redelijkheid dient het, in bijzondere gevallen, afwijken van de vastgestelde regels mogelijk te zijn.
4. Bij de vaststelling van het beleid dient gestreefd te worden naar een maximaal draagvlak bij de ouders van de leerlingen. In ieder geval dienen de Medezeggenschapsraden betrokken te worden in de besluitvorming door het adviesrecht, dat zij conform artikel 7 sub l. van de W.M.O. hebben.

Begrippenlijst (zie bladzijde 13)

Algemene uitgangspunten

1. Het recht te beslissen over toelating van leerlingen berust bij het College van Bestuur.
2. Ouders hebben in principe een vrije schoolkeuze, wanneer het een basisschool betreft in de gemeente Venray.
3. Ouders hebben voor hun kind een recht op plaatsing op een basisschool als verwoord in **bijlage 1**.
4. Ouders hebben voor hun kind een recht op plaatsing op een basisschool in de wijk of elders, indien een of meerdere broertjes, zusjes die school reeds bezoeken.
5. Ouders behouden na verhuizing naar een andere wijk of dorp voor hun kind het recht op plaatsing op de school in de oude standplaats. Op jongere kinderen uit het gezin is dit recht eveneens van toepassing.
6. Leerlingen, die, op de aanmeldingsdatum in maart, niet 4 jaar worden tussen 1 juli en 30 juni daaropvolgend, kunnen niet worden ingeschreven en kunnen niet op een wachtlijst geplaatst worden.

Factoren, die beperkend kunnen werken bij de vrije schoolkeuze

7. Het beleid van SPOVenray is gericht op een optimale bezetting van ruimten voor het geven van onderwijs, opdat de exploitatie van scholen beheersbaar blijft.
Zij doet dit vanuit haar zorg voor kwalitatief goed onderwijs, waaraan ten grondslag ligt een gezonde financiële basis en goede materiële voorzieningen.
Wanneer scholen worden geconfronteerd met leegstand, kunnen leegstaande lokalen de bestemming dislocatie krijgen voor scholen met ruimtegebrek. De leerling blijft dan ingeschreven op de aangemelde school, maar geniet onderwijs op een andere locatie dan het hoofdgebouw.
8. Het beleid van SPOVenray en regio geeft het aantal leerlingen, dat op een school kan worden aangemeld, aan c.q. kan de toelating van leerlingen beperken, wanneer het belang van de betrokken school, haar leerlingen en haar personeel in het geding is.
Het college van bestuur kan de toelating van leerlingen op directe wijze beperken middels criteria, te weten:
 - a. het maximaliseren van de gebouwelijke capaciteit, zoals vastgesteld in de visienota;
 - b. een school heeft hooguit één dislocatie;
 - c. pedagogisch en/of onderwijskundige overwegingen.
9. De vrije schoolkeuze van ouders kan op indirecte wijze beperkt worden door het recht op plaatsing van andere kinderen, t.w.:
 - a. leerlingen, waarvan broertjes en/of zusjes de school reeds bezoeken;
 - b. specifiek aannamebeleid van individuele scholen.
10. Scholen kunnen, op basis van de visienota 2015 m.b.t. de omvang van de scholen, eigen beleid formuleren binnen de in deze nota gestelde randvoorwaarden en beschrijven hun eigen beleid in de schoolgids.
11. Leerlingen die ingeschreven staan op een van de scholen van de SPOVenray en die daar hun schoolloopbaan begonnen zijn, worden geacht die daar dan ook af te maken.
Indien daartoe aanleiding is, kan echter op verzoek van ouders overplaatsing plaatsvinden naar een andere school binnen de SPOVenray en regio.
Leerlingen worden in dit geval toegelaten, nadat de directeur van de school van herkomst en de school van aanmelding na overleg akkoord zijn gegaan met toelating, Leerlingen, afkomstig van een school voor speciaal basisonderwijs, worden eerst dan aangemeld en toegelaten, nadat ouders en de ontvangende school zich hiermee akkoord hebben verklaard.
12. Leerlingen worden pas op de school voor speciaal basisonderwijs aangemeld, indien er een toelaatbaarheidsbeschikking ligt van de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) van het samenwerkingsverband Venray

NB.

Goed overleg met alle betrokkenen bij de totstandkoming en de uitvoering van het toelatingsbeleid is noodzakelijk, opdat voorkomen wordt dat belangen van kinderen, scholen, personeel en ouders worden geschaad.

Uitvoering toelatingsbeleid

Schooldirecteuren zijn gehouden aan de wet- en regelgeving en de beleidsterreinen van de S.P.O.Venray en regio op het gebied van toelating van leerlingen.

Binnen deze kaders kan er voor schooldirecteuren aanleiding zijn om in overleg met en na goedkeuring/advies van de medezeggenschapsraad schoolspecifieke accenten te leggen. Indien dit het geval is wordt dit vermeld in de Schoolgids.

Enkele varianten die zich voor kunnen doen:

- a. het niet meer toelaten van leerlingen na een bepaalde datum (maximaal vier weken voor de zomervakantie)
- b. het groepsgewijs i.p.v. individueel instromen van leerlingen;

Toelatingsbeslissing

Indien de directie van de school de toelating van een leerling weigert op basis van eigen geformuleerd beleid, deelt de directeur van de school dat de ouders zo spoedig mogelijk mede. Dit eigen beleid moet verwoord staan in de schoolgids.

Ouders kunnen tegen de weigering op toelating binnen 6 weken schriftelijk bezwaar aantekenen bij het college van bestuur.

Binnen 4 weken dient het college van bestuur een beslissing te nemen, nadat de ouders en de school hierover zijn gehoord. Het college van bestuur zal slechts toetsen of de algemene toelatingsprocedure en de schoolspecifieke procedure op de juiste manier is toegepast. Indien ouders niet akkoord gaan, kunnen zij gebruik maken van de klachtenregeling.

Ouders, woonachtig in een wijk of dorp hebben m.b.t. het aanmelden van hun kind een vrije keuze en een recht op plaatsing op de school in betreffende dorp of wijk. Dit plaatsingsrecht moet voorkomen, dat ouders niet terecht kunnen op een school die als onderwijsvoorziening geldt voor het dorp, de wijk waar men woonachtig is. Zij hebben als het ware voorrang op ouders van buiten het dorp of de wijk.

NB

De PCL geeft alleen toelaatbaarheidsbeschikkingen af en beslist niet over toelating op een speciale basisschool Wel kan zij bemiddelen bij het herplaatsen van leerlingen van: basisschool naar basisschool, van basisschool naar school voor speciaal basisonderwijs en van school voor speciaal basisonderwijs naar basisschool.

Voor specifiek beleid t.a.v. “rugzakleerlingen wordt verwezen naar de nota : “een kind als (g)een ander”.

PROCEDURE EN WERKWIJZE

Bij de uitvoering van het toelatingsbeleid wordt onderscheid gemaakt in een autonome en een niet autonome toelating.

De autonome toelating

Karakteristieken:

- De toelating van leerlingen wordt niet beperkt door maatregelen als verwoord in deze nota.
- De directeur van de ontvangende school is niet genoodzaakt met andere betrokkenen overleg te voeren c.q. ruggespraak te houden;
- De keuze van de ouders kan zondermeer worden gehonoreerd.
- De directeur van de school beslist autonoom over de toelating van leerlingen.

Procedure bij de autonome toelating

De directeur noteert bij de aanmelding van de leerling alle voor de toelating benodigde gegevens. Hij verifieert of het inderdaad een autonome toelating betreft. Met de ouders worden afspraken gemaakt omtrent plaatsing.

De niet-autonome toelating

Karakteristieken:

- De toelating van leerlingen is direct of indirect beperkt door maatregelen van deze nota, of WSNS of de PCL/LGF.
- De directeur van de ontvangende school is genoodzaakt met andere betrokkenen overleg te voeren over het al dan niet toelaten;
- De keuze van de ouders kan niet zondermeer worden gehonoreerd.

- De beslissing over het wel of niet toelaten van leerlingen wordt genomen door:
 - de directeur, na overleg met betrokkenen c.q. belanghebbenden;
 - college van bestuur.

Procedure bij de niet-autonome toelating

Algemeen

De directeur noteert bij aanmelding van een leerling alle voor de toelating benodigde gegevens en informeert de ouder(s) over de te volgen procedure.

De directeur van de ontvangende school treedt in overleg met de directeur van de leverende school. Indien dit overleg niet leidt tot een op overeenstemming gebaseerde toelating van de leerling, wordt het verzoek om toelating voorgelegd aan het college van bestuur.

Na hierover de ouders en de directeuren gehoord te hebben neemt het college van bestuur een beslissing en deelt dit schriftelijk en met opgave van redenen mee aan beide directeuren en de ouders van de leerling.

Ouders kunnen binnen 6 weken bij het college van bestuur bezwaar aantekenen tegen een besluit tot afwijzing van het verzoek.

Het college van bestuur neemt binnen 4 weken na dagtekening van het bezwaar een nieuwe beslissing, na de ouders en de betrokken school hierover gehoord te hebben.

De directeur van de school voor speciaal basisonderwijs beslist de leerling met een PCL-beschikking al of niet toe te laten. Plaatsing kan soms uitgesteld worden indien de school of de groep vol zit (zie ook uitgangspunt 13).

Er is sprake van een heldere procedure, opdat voorkomen wordt dat belangen worden geschaad en verkeerde verwachtingen worden gewekt.

Procedure bij de niet-autonome toelating

De “rugzak”-leerling

Wat betreft de procedure m.b.t. de “rugzak leerling” wordt verwezen naar de notitie “Een kind als (g)een ander, die als bijlage wordt toegevoegd.

SCHORSINGS- EN VERWIJDERINGSBELEID.

De basis van dit beleid wordt gevormd door: artikel 40, lid 1 eerste volzin, lid 2, lid 5 en lid 6 van de WPO

artikel 63, lid 2 en 3 van de WPO
artikel 18 uit de leerplichtwet van 1969.

Aanleiding tot time-out, schorsing en verwijdering.

Aanleiding tot een time-out, schorsen en/of verwijderen van leerlingen van de scholen binnen de S.P.O. Venray en regio is ernstig wangedrag van de leerling en/of de ouders. Het gaat hierbij om een ernstige verstoring van de rust en/of de veiligheid op school.

Ook kan er sprake zijn van een zodanig onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling/ouders dat verwijdering onvermijdelijk is.

Meningsverschillen tussen ouders en school over het verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs en/of het herplaatsen op een basisschool kan geen reden zijn voor verwijdering (art. 40 lid 2), tenzij een leerling naar de mening van de directeur van de basisschool en het college van bestuur absoluut niet te handhaven is binnen het reguliere basisonderwijs of een bedreiging voor de overige leerlingen en/of leerkrachten.

Time-out

Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. In enkele gevallen kan de ontzegging gelden voor het klaslokaal. (zie noot 1)
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders/verzorgers onmiddellijk van het incident en de time-out en het besluit daaromtrent gemotiveerd op de hoogte gebracht. (zie noot 1)
- De time-out maatregel kan éénmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst. In beide gevallen dient de school vooraf of –indien dat niet mogelijk is - zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders/verzorgers.
- De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig. Indien gewenst of noodzakelijk is ook de intern begeleider aanwezig
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen. (zie noot 2)
- De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het college van bestuur.

Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident, of in het afzonderlijke geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing.

De wettelijke regelingen voor het Bijzonder/Openbaar onderwijs is hierbij van toepassing.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Het college van bestuur van de Stichting wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld van deze maatregel en om goedkeuring gevraagd.
- Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan blijven. (zie noot 3)

- De schorsing bedraagt maximaal drie weken en kan hooguit twee maal verlengd worden. (zie noot 4)
- De betrokken ouders/verzorgers worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen. Als ouders niet willen tekenen wordt het verslag aangetekend verzonden.
- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan:
 - college van bestuur
 - de ambtenaar leerplichtzaken
 - de inspectie onderwijs
- Ouders kunnen beroep aantekenen bij het college van bestuur. Deze beslist uiterlijk binnen 14 dagen na ontvangst van het beroep.

Verwijdering

Bij het zich (meermalen) voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot verwijdering.

De wettelijke regeling voor het Bijzonder/Openbaar onderwijs is hierbij van toepassing.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het college van bestuur.
- Voordat deze een beslissing neemt, dient de algemeen directeur de betrokken leerkracht en de directie te horen. Tevens dient het college van bestuur de ouders de gelegenheid te geven gehoord te worden. Van deze gesprekken wordt een verslag gemaakt dat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar:
 - de ambtenaar leerplichtzaken en
 - de inspectie onderwijs
- Het college van bestuur informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, waarbij de ouders gewezen wordt op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift.
- De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen.
- Het college van bestuur is verplicht de ouders en de betreffende school te horen over het bezwaarschrift.
- Het college van bestuur neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool of een school voor speciaal onderwijs is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is dat de algemeen directeur gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.

Noot 1

Als veiligheid voorop staat, en dat zal regelmatig het geval zijn, moet de time-out niet afhankelijk gesteld worden van het contact met ouders. Eventueel is het verwijderen uit de klas en opvang elders in het gebouw dan een oplossing.

Noot 2

De time-out is geen officieel instrument, maar kan niettemin bruikbaar zijn bij onveilige situaties of bij het herstellen van de rust binnen de school. Het is principieel geen strafmaatregel, maar een ordemaatregel in het belang van de school. Daarom geen aantekening van de time-out maar van het incident in het dossier van de leerling.

Noot 3

Schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (denk aan cito eindtoets) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, b.v. het wel toelaten tot de school voor het maken van deze toetsen. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.

Noot 4

Wezenlijk is dat de schorsing aan een maximum termijn gebonden is. Zij mag geen verkapte verwijdering worden. De termijn is zo gekozen dat in het ernstigste geval de school voldoende tijd ter beschikking heeft om een eventuele verwijderingsbeslissing op zorgvuldige wijze voor te bereiden.

Nota bene

De directie verplicht zich om zorgvuldig aan dossiervorming te doen.

Bij rechterlijke toetsing kan op basis van dit dossier blijken dat redelijkheid betracht is.

Procedureregels bij schorsing of verwijdering

1. De directie neemt kennis van de klachten/problemen.
2. De directeur hoort de groepsleraar in deze en eventueel ook overige betrokken leerkrachten.
3. De directeur hoort de ouders.
4. De directeur wijst de ouders op het bestaan van de klachtenregeling (schoolgids).
5. De directeur informeert de ouders over de mogelijkheid om tot schorsing en verwijdering over te gaan zoals ook in de schoolgids vermeld staat.
6. De directeur informeert het college van bestuur vroegtijdig.
7. De directeur deelt schriftelijk een ernstige officiële waarschuwing uit en vermeldt de condities wanneer wordt overgegaan tot schorsing/verwijdering. In geval van een ernstig incident kan ook onmiddellijk worden overgegaan tot schorsing.
8. De directeur informeert de leerplichtambtenaar en de inspectie over de problemen en de overweging om tot schorsing/verwijdering over te gaan.
9. Indien het probleem zich niet oplost kan tot schorsing worden overgegaan van een of meerdere dagen tot maximaal 3 weken. Deze schorsing kan maximaal twee keer verlengd worden. Het is raadzaam dat huiswerk meegenomen wordt. De schorsing wordt schriftelijk medegedeeld aan de ouders waarbij de redenen van de schorsing nog eens duidelijk worden aangegeven. Tevens wordt de periode van schorsing en het moment van aanvang aangegeven.
10. De schorsingstijd wordt gebruikt om opnieuw in overleg te gaan met alle betrokkenen om tot een oplossing van het probleem te komen.
11. Indien blijkt dat het probleem niet oplosbaar is, worden de ouders schriftelijk geïnformeerd dat de school een verwijderingprocedure gaat opstarten indien het probleem zich blijft voordoen.
12. Er gaat een schrijven uit naar de ouders, waarin de beslissing tot verwijdering opnieuw met redenen omkleed wordt.
13. De ouders wordt gewezen op de mogelijkheid van een schriftelijk bezwaarschrift binnen 6 weken bij het college van bestuur.
14. Het college van bestuur neemt binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit.
15. Voordat het besluit kan worden uitgevoerd moet conform art. 40 lid 5 er voor gezorgd worden dat een andere school bereid is deze leerling toe te laten. Wanneer het gedurende acht weken, gerekend vanaf het tijdstip waarop het besluit tot verwijdering aan de ouders is medegedeeld, niet lukt de leerling op een andere school te plaatsen, kan het bevoegd gezag de leerling verwijderen zonder vervolg onderwijs veilig te stellen.

Het college van bestuur moet wel kunnen bewijzen dat ze zich gedurende deze periode heeft ingespannen om een andere school te vinden. Het verdient de voorkeur dit door middel van correspondentie met andere scholen vast te leggen.

16. De inspectie wordt wederom in kennis gesteld van het besluit.

17. De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd.

Er worden in de fase van schorsing en verwijdering gesprekken gevoerd met ouders in het bijzijn van meerdere vertegenwoordigers van de school.

Zorg bij belangrijke handelingen als het overhandigen van een brief voor getuigen.

Laat bij belangrijke telefonische gesprekken een getuige meeluisteren. Geef dat wel duidelijk aan de andere partij door.

Alle officiële brieven worden via gewone post en aangetekend verzonden.

Zorg voor een duidelijke planning in de tijd; wat moet wanneer gebeuren.

Begrippenlijst

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Kerkdorpen | De dorpen, die behoren tot de gemeente Venray, t.w. Oostrum, Oirlo, Castenray, Veulen, Leunen, Heide, Merselo, Vredepeel en Ysselsteyn. |
| 2. Venray-centrum | Het gedeelte van Venray-centrum, dat gelegen is tussen de Noord-, Oost-, Zuid- en Westsingel. |
| 3. De wijken | Het in woongebieden verdeelde Venray, bestaande uit de wijken De Brier, Brukske, Veltum, Molenklef, Vlakwater, Smakterheide, Landweert, Antoniusveld, en de Brabander. |
| 4. De (basis-)school | De basisschool, vallend onder de SPOVenray en regio, waaronder begrepen het hoofdgebouw incl. evt. dislocaties. |
| 5. De SBO-school | De school van speciaal basisonderwijs Focus. |
| 6. Dislocatie | Het deel van de school, dat elders is gehuisvest in een permanent of semi-permanent gebouw. |
| 7. Plaatsingsrecht | Het recht dat ouders hebben gebruik te mogen maken van de onderwijsvoorziening voor hun woongebied. |

Bijlage 1

Met betrekking tot het aanmelden en toelaten van kinderen geldt dat ouders voor zowel katholieke, protestants-christelijke als openbare scholen **een vrije schoolkeuze** hebben. Wel is het zo dat de Venray centrum scholen een aannamebeleid hebben. Al deze scholen hebben met uitzondering van De Hommel in de eerste plaats een wijkfunctie. Kinderen uit bepaalde wijken hebben op deze scholen dan ook een recht van plaatsing. Leerlingen uit deze wijken kunnen altijd geplaatst worden op de hieronder genoemde scholen.

Naast dit algemeen criterium van recht van plaatsing hebben de scholen ook nog schoolspecifieke criteria met betrekking tot aanname van leerlingen. Voor nadere informatie hierover kunt u altijd contact opnemen met de desbetreffende basisschool.

Leerlingen uit de kerkdorpen hebben altijd een recht van plaatsing op de school in het kerkdorp.

Hieronder staan de namen van de Venray centrum scholen genoemd en de wijken waarvan de kinderen een recht van plaatsing hebben.

Naam school	Wijken met recht van plaatsing
Openbare scholen	
De Landweert Brabander.	Landweert, Antoniusveld, Smakterheide, Venray-Centrum, De
De Flierefluit	Brukske, Venray-Centrum, Antoniusveld.
De Keg	Veltum, Vlakwater, Molenklef.
Rooms-katholieke scholen	
De Vlaswei	Landweert, Venray-Centrum, Smakterheide.
De Kruudwis	Landweert, Antoniusveld, Venray-Centrum
De Bongerd	Venray-Centrum, Brukske, Antoniusveld, Venray-Zuid.
De Foekepot	Brukske, Venray-Centrum, Antoniusveld.
Coninxhof	Veltum, Venray-Centrum, Vlakwater.
De Toverbal	Venray-Centrum, Vlakwater, Molenklef, De Brabander
Petrus' Banden	Woongebied tussen Noordsingel. Oostsingel, Oude Oostrumse Weg en Langeweg m.i.v. de grensstraten, Smakterheide, Antoniusveld
Protestants christelijke school	
De Hommel	geen wijkfunctie; De Hommel heeft een getalsmatig criterium voor aanname van leerlingen. Daarnaast hebben leerlingen van protestants christelijke huize altijd recht van plaatsing.